

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalem, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Şehir Nedir?” Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Türkçe Dil Etkinliği(Bütünleştirilmiş, Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Simit” Okuma Yazmaya Hazırlık, Sanat, Matematik(Bütünleştirilmiş, Bireysel, Büyük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

ŞEHİR NEDİR?

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazamaya Hazırlık, Türkçe Dil Etkinliği(Bütünleştirilmiş, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELER:

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri:Grup önünde kendini ifade eder.

Materyaller:

Karton, Boya Kalem

Sözcük ve Kavramlar:

Şehir

Öğrenme Süreci:

Çocuklar yarım ay şeklinde oturur. Öğretmen ”Şehir en büyük yerleşim yeridir.” Şeklinde açıklama yaptıktan sonra “şehirden neler olur? Hangi şehirlerin isimlerini biliyorsun?” diye sorar. Çocukların cevapları dinlenir. Ardından çocuklar masalarına geçerler. Her birine 50x40 cm kartonlar verilir. Keçeli kalemler dağıtılır. Çocukların kartonlarına yolları, hastanesi, okulu, evleri, parkı vb olan bir şehir tasarımları ve çizimleri istenir. Tasarımlar bittikten sonra her çocuk sırasıyla tasarımlarını anlatır.

Koza Eğitim Seti 8. Kitaptan 52. 53. 54. Ve 55. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Bir şehirde neler bulunur?
- Sen şehrine neler çizdin?

Aile Katılımı:

Uyarılma: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

SİMİT

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık, Sanat, Matematik(Bütünleştirilmiş, Bireysel, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

Matervaller:

Simit yapımında gerekli malzemeler

Sözcük ve Kavramlar:

Simit, tarihi yiyecek, çember

Öğrenme Süreci:

Öğretmen “Yemek kültürümüzün bir parçası olan simit Türk toplumunun sosyal bir simgesidir. 600 yıllık bir geçmişi vardır. İlk yapılan simitler bir araba tekerleği kadar büyüktür. Zamanla günümüzdeki boyuta ulaşmıştır. Simit geçmiş zamanda o kadar değerliydi ki Ramazanda padişahlar askerlere simit hediye ederdi.” Diyerek simitin tarihimizde ki öneminden bahseder.” Sen hiç simit yedin mi? simit yapmaya ne dersin?” diyerek mutfak atölyesi için uygun ortam oluşturulur. Malzemelerin ölçümü, kaba katılması, karıştırılması, şekillendirilmesi öğretmen rehberliğinde çocuklar tarafından yapılır.

- 1 su bardağı ılık su
- 1 su bardağı ılık süt

- 1 yemek kaşığı toz şeker
- 1 tatlı kaşığı tuz
- 1 adet yumurta
- 1 paket instant maya
- 3,5 - 4 su bardağı un
- 1/2 çay bardağı su
- 1/2 çay bardağı pekmez
- 1 kâse susam

YAPILIŞI

- Derin bir kabın içerisine ılık süt, ılık su, maya ve şekeri koyun güzelce karıştırın.
- Ardından içerisine yumurtayı kırın ve karıştırın. Bu karışımın içerisine azar azar un ilave edin.
- Tuzu da ekleyerek güzelce yoğurun. Ele yapışmayan yumuşacık bir hamur elde edin.
- Üzerini streç filmle ya da nemli bir bezle örtün ve oda sıcaklığında 1 saat kadar mayalanmaya bırakın.
- Mayalandıktan sonra minik bezeler halinde ayırın. Bezelerin her birini rulo şeklinde uzatın ve ikisini birbirine örgü biçimde sarın. Ardından uçlarını birleştirin.
- Suyla pekmezi karıştırarak açın. Susamları hafif kavurun soğumaya bırakın.
- Hazırladığınız simitleri önce pekmezli suya ardından susama bulayın ve pişirme kağıdı serili fırın tepsisinin üzerine aktarın.
- 180 derecede ısıtılmış fırında üzerleri kızarana kadar ortalama 25-30 dakika kadar pişirin. Çıkarıp afiyetle tüketin.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Simit için hangi malzemeleri ne kadar kullandık?
- Simit hangi geometrik şekle sahiptir?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.